

III LO to wysoka jakość kształcenia, wychowania i opieki

CELE GŁÓWNE:

Budowanie systemu jakości pracy szkoły zapewniającego zaspokajanie potrzeb uczniów, rodziców, nauczycieli w zakresie kształcenia, rozwijania zainteresowań, wychowania, opieki i planowania kariery zawodowej absolwentów.

Stwarzanie warunków, aby Koncepcja Pracy Szkoły była żywa, ulegała modyfikacjom, aby zainteresowane podmioty mogły zgłaszać swoje uwagi i propozycje.

CELE SZCZEGÓŁOWE

1. Zapewnienie ciągłego rozwoju szkoły ukierunkowanego na rozwój uczniów.
2. Kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym, współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym nastawiona na wzajemny rozwój
3. Zapewnienie wysokiego poziomu pracy dydaktycznej, dalszy wzrost jakości kształcenia, m. in. poprzez uwzględnianie wniosków z analizy wyników egzaminu maturalnego, indywidualizację procesu kształcenia.
4. Realizowanie celów kształcenia ogólnego:
 - a) Przystwojenie przez uczniów określonego zasobu wiadomości na temat faktów, zasad, teorii i praktyki;
 - b) Zdobywanie przez uczniów umiejętności wykorzystywania posiadanych wiadomości podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów;
 - c) Kształtowanie u uczniów postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie.
5. Kształtowanie i doskonalenie kompetencji kluczowych:
 - a) Czytanie – umiejętność rozumienia, wykorzystywania i refleksyjnego przetwarzania tekstów, w tym tekstów kultury, prowadząca do osiągnięcia własnych celów, rozwoju osobowego oraz aktywnego uczestnictwa w życiu społeczeństwa;
 - b) Myślenie matematyczne – umiejętność wykorzystania

narzędzi matematyki w życiu codziennym oraz funkcjonowania sądów opartych na rozumowaniu matematycznym;

- c) Myślenie naukowe – umiejętność wykorzystania wiedzy o charakterze naukowym do identyfikowania i rozwiązywania problemów, a także formułowania wniosków opartych na obserwacjach empirycznych dotyczących przyrody i społeczeństwa;
- d) Umiejętność komunikowania się w języku ojczystym i w językach obcych, zarówno w mowie, jak i w piśmie;
- e) Umiejętność sprawnego posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno – komunikacyjnymi;
- f) Umiejętność wyszukiwania, selekcjonowania i krytycznej analizy informacji;
- g) Umiejętność rozpoznawania własnych potrzeb edukacyjnych oraz uczenia się;
- h) Umiejętność pracy zespołowej.

- 6. Zapewnienie wszechstronnego rozwoju osobowego ucznia np. wspieranie talentów, rozwijanie pasji.
- 7. Podejmowanie systematycznych i skutecznych działań wychowawczych, profilaktycznych i opiekuńczych, wzmocnienie współpracy między szkołą a rodzicami, wspomaganie rodziny.
- 8. Działania szkoły na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów poprzez stwarzanie w szkole bezpiecznych warunków nauki i opieki we współpracy z rodzicami oraz instytucjami wspierającymi. Budowanie relacji opartych na wzajemnym szacunku i zaufaniu.
- 9. Dostosowanie funkcjonowania szkoły do potrzeb uczniów niepełnosprawnych.
- 10. Planowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem potrzeb indywidualnych, jak również bieżących potrzeb szkoły.
- 11. Doskonalenie organizacji pracy szkoły i systemu przepływu informacji.
- 12. Rozwój i modernizacja istniejącej bazy szkolnej.